

# Нормативные документы в системе образования РФ

---

ПЕРЕТЯГИНА АРИНА ГЕННАДЬЕВНА, СТАРШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ОТДЕЛА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ГАУ ДПО «ИРО ПК», СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
КАФЕДРЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ФГБОУ ВО ПГПУ

89504443199/8342368775 ARINAPERETYAGINA@MAIL.RU

## База знаний Я-родитель

В рамках оказания консультационных услуг предусматривается содержательное консультирование в виде просветительских мероприятий для родительского сообщества по обсуждению вопросов построения гармоничных семейных отношений, профилактики детских психологических травм, профилактики трудного поведения детей и их подготовки к самостоятельной взрослой жизни и др. с выдачей участникам сертификата.



# Проект «Школа Минпросвещения»

---

**Реестр отдельных образовательных организаций (коррекционных) школ, участников самодиагностики проект «Школа Минпросвещения», получивших высокий балл.**

**МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г.Перми — 195 баллов**

**МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г.Лысьва 185 баллов**

**МАОУ «Школа для обучающихся с ОВЗ № 154» г.Перми-183 балла**

**МБОУ «Киселевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» -182 балла**

**МАОУ ««Адаптивная школа-интернат «Ступени»г.Перми-180 баллов**

**МБОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» г.Оса-177 баллов**

**МБОУ Специальная общеобразовательная школа-интернат г.Кизел -176 баллов**

**МБОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» г.Нытва-175 баллов**

**МБОУ «Майкорская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» -172 балла**

**МАОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа» -171 баллов**

# Проект «Школа Минпросвещения»

---

**Реестр отдельных образовательных организаций (коррекционных) школ, участников самодиагностики проект «Школа Минпросвещения», получивших низкий балл.**

**1.МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯЙВИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ-79 баллов**

**38 %** выполнение нормативных требований и методических рекомендаций в современных требованиях системы образования в РФ, в том числе с обучающимися с ОВЗ

**2.МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПУКСИБСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ-105 баллов**

**50 %** выполнение нормативных требований и методических рекомендаций в современных требованиях системы образования в РФ, в том числе с обучающимися с ОВЗ

**3.МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"-133 балла**

**64 %** выполнение нормативных требований и методических рекомендаций в современных требованиях системы образования в РФ, в том числе с обучающимися с ОВЗ

**4.МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЮХОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ-139 баллов**

**67 %** выполнение нормативных требований и методических рекомендаций в современных требованиях системы образования в РФ, в том числе с обучающимися с ОВЗ

# Проект «Школа Минпросвещения»

---

**Реестр отдельных образовательных организаций (коррекционных) школ, участников самодиагностики проект «Школа Минпросвещения» получивших низкий балл, уровень базовый прошли «критические показатели»**

## **ИТОГОВЫЙ БАЛЛ НА КОНТРОЛЕ!!!!.**

**1.МКОУ ««Посадская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ»120 баллов**

58 % выполнение нормативных требований и методических рекомендаций в современных требованиях системы образования в РФ, в том числе с обучающимися с ОВЗ

**2.МБОУ «Большеусинская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа для учащихся с ОВЗ»-122 баллов**

59 % выполнение нормативных требований и методических рекомендаций в современных требованиях системы образования в РФ, в том числе с обучающимися с ОВЗ

**3..МБОУ «Специальная(коррекционная) общеобразовательная школа» г.Соликамск-125 баллов**

60 % выполнение нормативных требований и методических рекомендаций в современных требованиях системы образования в РФ, в том числе с обучающимися с ОВЗ

**4.МБОУ «Адаптивная школа-интернат» г.Краснокамск129 баллов**

62 % выполнение нормативных требований и методических рекомендаций в современных требованиях системы образования в РФ, в том числе с обучающимися с ОВЗ

# Программа «Развитие»

---

## **«Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»**

Пример структурного оформления программы развития общеобразовательной организации  
Титульный лист программы развития

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом.
2. Период реализации программы развития (в годах).
3. Отметки о согласовании учредителем общеобразовательной организации и утверждении программы развития полномочным органом управления общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом.
4. Отметки о согласовании коллегиальными органами управления общеобразовательной организации (если такое согласование предусмотрено ее уставом), иные согласования (при необходимости)

# Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование общеобразовательной организации	
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Перечень основных федеральных, региональных, муниципальных, локальных нормативных актов.
Цель программы развития Комплексные задачи программы развития	
Планируемые результаты реализации программы развития	

Сведения о разработчиках программы развития	
Период реализации программы развития	
Этапы реализации программы развития	
Порядок финансирования программы развития	
Контроль реализации программы развития	



# Паспорт программы развития

---

Информационная справка об общеобразовательной организации

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Основные направления развития организации

Ожидаемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение уровня)

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

# Приказы о «Наставнической Лиги»

---

**ПРИКАЗ Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования  
Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2024 г. № 03-975 «О создании  
«Наставнической лиги»**

**ПИСЬМО Министерства образования и науки Пермского края «О направлении информации» от  
29.07.2024 №26-39**

**ВОШЛИ 13 ОО ПК , в том числе 4 ООО ПК**

**МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Территория возможностей» г.Перми**

**МАОУ «Адаптивная школа-интернат «СТУПЕНИ» г.Перми**

**Магистральные линии: «Образовательная среда», «Школьная команда», «Школьный климат»  
«Воспитание»**

**МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г.Лысьва**

**Магистральные линии: «Образовательная среда» «Здоровье»**

**МБОУ «Киселевская школа-интернат для детей с ОВЗ» п.Суксун**

**Магистральные линии: «Образовательная среда» «Школьный климат» «Профориентация»**

# Национальный чемпионат «Абилимпикс» Фестиваль «Знакомство с профессией»

---

Протокол заседания комиссии при Министерстве Просвещении РФ №1 от 09.09.2024 года  
10 СУБЪЕКТОВ представляют участников в 10 номинациях:

«Изобразительное искусство»

«Парикмахерское искусство»

**«Флористика»**

**«Вязание крючком»**

«Роспись по шелку»

«Инженер- конструктор»

«Агрофермер»

«Лабораторный анализ»

«Швейное дело»

«Малярное дело»

Пермский край представляет команда детей 2 состава по 5 человек, 10 педагогов-сопровождающих ( волонтеров)+ руководитель команды Щулькина Светлана Николаевна

**2025 год !!!!!!! Возрастной диапазон 5-13 лет, с 14 лет - «Абилимпикс»**

# Проект «Футбол в коррекционной школе»

---

**Письмо Минпросвещения «О реализации проекта «Футбол в коррекционной школе» в 2024/25 учебном году» от 20.09.2024 год АБ- № 2711/07 с утвержденным списком школ участниц**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Обвинская коррекционная школа-интернат»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) средняя общеобразовательная школа-интернат»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальная коррекционная школа –интернат» г.Красновишерск

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Майкорская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» **АДРЕС ИСПРАВИТЬ!!!!**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Посадская общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

# Магистральная линия: «Творчество»

---

Группа ООО ПК получили оборудование и включены в проект по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»

ЦЕЛЬ: Государственная политика и задачи по созданию новых мест

1-8. МБОУ « Специальная общеобразовательная школа-интенат» г.Кизел

??????? Остальные КТО?

# Томский государственный педагогический университет

## Познавательная академия «УСПЕХ»

---

Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация профильного обучения детей с ОВЗ». 01.09.24 – 22.11.24

Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: русский язык. 01.03.24 - 30.03.24

Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: математика. 01.04.24 - 30.04.24

В качестве участника может выступить учащийся 1-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (ЗПР) или интеллектуальным нарушением (УО)

Всероссийский конкурс проектов для детей с ОВЗ «Мастер своего дела». 01.09.24 –  
Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по профильному обучению (гончарное дело, столярное дело, слесарное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд). 01.09.24 – 30.09.2422.11.24

# Институт коррекционной педагогики

---

Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование

Методика определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ

# Программное обеспечение

---

29 сентября 2022 года решением Федерального методического объединения по общему образованию № 7/22 одобрены Примерные рабочие программы по **адаптивной физической культуре** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Программы для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) размещены на сайте государственной информационной системы



# Программное обеспечение

---

Минпросвещения скорректировало федеральные адаптированные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, федеральную адаптированную основную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Изменения касаются, в частности, составления учебных планов, освоения предметов **«История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Труд (технология)»**. Приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением отдельных положений, которые будут действовать с 1 сентября 2025 г.

# НОВОЕ!!!

---

Письмо Минпросвещения России от 27.04.2024 N 03-653

"О направлении информации"

Разработаны методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2024 N МН-19/235

"О направлении информации"

Даны разъяснения о размещении образовательными организациями на своих сайтах информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

# НОВОЕ!!!

---

Письмо Рособрнадзора от 24.10.2023 N 01-52-2618/08-12980

"Об особенностях мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях"

Разъяснены некоторые особенности осуществления мониторинга системы образования

Изменения в федеральный перечень учебников

Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»  
(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

# КОРРЕКТИРОВКИ!!!

---

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Изменения в ФОП ООО, СОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

# КОРРЕКТИРОВКИ

---

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Изменения во ФГОС ООО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

# Изменения и дополнения

---

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

<Письмо> Минпросвещения России от 31.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ")

# ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ !!!!!

---

Федеральный закон от 08.08.2024 N 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Закреплена обязанность образовательной организации создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Предусмотрено, что условия организации обучения и воспитания определяются:

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии;

# ФЗ «Об образовании в РФ»

---

для инвалидов (детей-инвалидов) - в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Педагогические работники обязаны соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, а также при необходимости взаимодействовать с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Уточнено, что понимается под специальными условиями для получения образования указанными лицами (к таким условиям отнесено в том числе обеспечение предоставления услуг переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Кроме этого, из текста закона об образовании исключен термин "умственная отсталость" - он заменен на термин "нарушение интеллекта".

Федеральный закон вступает в силу с 1 марта 2025 года.



# ИЗУЧАЕМ и ВНЕДРЯЕМ!!!!

---

<Письмо> Минпросвещения России от

31.08.2023 N АБ-3569/07

"О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г."

(вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ")

# ФЗ «Об образовании в РФ»

---

С 1 марта 2025 года вступают в силу изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», принятые Государственной Думой 23 июля 2024 года. Эти поправки касаются организации образовательного процесса в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Принципы реализации изменений

1. Инклюзивное образование.

☐ Согласно новым требованиям, образовательные организации должны переходить к инклюзивным моделям обучения, учитывающим потребности всех учащихся. Это включает использование адаптированных материалов и методов, которые позволяют интегрировать детей с ОВЗ в общеобразовательный процесс.

# ФЗ «ОБ образовании в РФ»

---

## 2. Партнерство.

❓ Образовательные учреждения должны налаживать сотрудничество с медицинскими и социальными службами для обеспечения полного спектра поддержки для обучающихся и их семей.

Это подразумевает взаимодействие с различными федеральными и региональными органами власти, руководствуясь Федеральным законом № 442-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

# Федеральный закон

---

## 3. Подготовка педагогов.

□ С учетом изменений, необходимо усиление подготовки педагогических кадров в области работы с детьми с особыми потребностями, включая повышение квалификации и внедрение специализированных программ.

# Федеральный закон

---

Условия организации обучения на дому

Изменения уточнили порядок и условия, при которых возможна организация обучения на дому для детей с определёнными заболеваниями.

☐ Согласно изменению в части 5 статьи 41, новые требования для домашнего обучения включают необходимость предоставления письменных заявлений от родителей и медицинских заключений, что соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ № 14 от 29 января 2014 года о порядке организации обучения на дому.

# Федеральный закон

---

## Мониторинг и поддержка

Изменения также включают обязательство центров психолого-педагогической помощи осуществлять мониторинг эффективности образовательных программ.

☐ Часть 7 статьи 42 утверждает, что центры должны: «осуществлять мониторинг эффективности, оказываемой организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям». Это подразумевает активное взаимодействие с образовательными организациями для повышения качества обучения.

# Федеральный закон

---

Психолого-медико-педагогическая комиссия

Создание психолого-медико-педагогических комиссий при центрах позволяет своевременно выявлять детей с отклонениями в развитии и предоставлять рекомендации по организации их обучения.

☐ Согласно части 5 статьи 42, комиссии будут проводить «психолого-медико-педагогическое обследование», что позволит предоставлять актуальные рекомендации для установления индивидуального образовательного маршрута для каждого учащегося.

# НОВОЕ!!!

---

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 17 июля 2024 г. N 495 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»



# НОВОЕ!!!!

---

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

# «Ресурсный класс»

---

Письмо Минпросвещения от 29.08.2024 ДГ -1492/07

«О направлении методических материалов» Методические рекомендации

по вопросам организации образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с применением модели «ресурсный класс» в общеобразовательной организации

1 [https://vk.com/wall-57487931\\_391](https://vk.com/wall-57487931_391)

Комплекты примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с УО (ИН) 1 и 1 дополнительный, 2, 3, 4 классы.

2 [https://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2015/10/1-и-2-варианты-АООП-УО-](https://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2015/10/1-и-2-варианты-АООП-УО-11-декабря-2015.pdf) 11-декабря-2015.pdf

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3

[https://minobr.govmurman.ru/files/Lows/Gener\\_edu/OVZ/08.pdf#:~:text=Адаптированная%20основная%20образовательная%20программа%20\(АООП\),нарушений%20развития%20и%20социальную%20адаптацию](https://minobr.govmurman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/08.pdf#:~:text=Адаптированная%20основная%20образовательная%20программа%20(АООП),нарушений%20развития%20и%20социальную%20адаптацию)

Примерная основная образовательная программа для умственно отсталых детей

## Информационные ресурсы

- Институт коррекционной педагогики РАО – <http://институт-коррекционной->
- Институт проблем инклюзивного образования – <http://www.inclusive-edu.ru/>
- Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию Департамента образования города Москвы «Образование без границ» –
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school->
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>
- Профессиональное сообщество педагогов. МЕТОДИСТЫ. - <http://metodisty.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru - <http://elibrary.ru>
- Газета «Школьный психолог» <http://psy.1september.ru/>
- Журнал «Вопросы психологии» <http://www.voppsy.ru/>
- Электронный журнал «Психологическая наука и образование» <http://www.psyedu.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) для детей с ОБЗ
- [www.sona-mar.narod.ru](http://www.sona-mar.narod.ru) -зрение
- <https://xn--35-jlcdbauwtgbin.xn--p1ai/osobennosti-obucheniya-detej-s-narusheniyami-sluxa-v-shkole>-слух
- <https://www.logopedprofi.ru/detjam-s-zaderzhkoj-psihomotornogo-razvitija/>зпр
- <http://rostok-cher.ru/obuchalochka> интеллектуальные нарушения
- <https://www.logoped.ru/nar02.htm>ТНР
- [ttp://www.elfikacka3ka.ru/](http://www.elfikacka3ka.ru/) НОДА
- <http://deti-kak-deti.org/index.html> РАС